E – Esskultur



Karteikarten für Lehrerinnen und Lehrer

Überblick über das Kapitel Esskultur S. 157

Ideenbörse zum Vertiefen, Forschen und Gestalten
- Umsetzung Lapbook – Mein Ernährungsbuch S. 159
- Lapbook: Information für Lehrerinnen und Lehrer – Wir gestalten ein Lapbook S. 160
- Übersicht: Lapbook – Faltvorlagen (E10–E18) S. 161

Unterrichtsmaterial für Schülerinnen und Schüler

Sachtexte mit Leseaufgaben und Lapbookvorlagen

E 1, E 2	Mario will es wissen	S. 162
E 3–E 5	Tischsitten	S. 165
E 6	„Guten Appetit“ in verschiedenen Sprachen	S. 168
E 7	Leitfaden: Mein Lapbook	S. 169
E 8	Faltanleitung: Lapbook	S. 170
E 9.1–E 9.3	Übersicht: Faltvorlagen für mein Lapbook	S. 171
E 10.1, E 10.2	Titel für mein Lapbook	S. 174
E 11	Namensschild für mein Lapbook	S. 176
E 12.1, E 12.2	Was ich esse – ABC	S. 177
E 13.1–E 13.3	Mein Lieblingsrezept	S. 179
E 14.1, E 14.2	Drei Länder – drei Tischsitten	S. 182
E 15.1, E 15.2	Meine wichtigste Tischsitte	S. 184
E 16.1, E 16.2	Zu einer schönen Mahlzeit gehören für mich ...	S. 186
E 17.1, E 17.2	Mein Lieblingsgericht in drei Sprachen	S. 188
E 18.1, E 18.2	Meine Essgeschichte	S. 190
E 19	Weitere Figuren und Formen	S. 192
E 20	Länder und Flaggen	S. 193

Lapbook Beispiel S. 194





Esskultur

Rahmenhandlung

In der Klasse von Ela und Mario erzählen sich die Kinder gegenseitig von ihren Erfahrungen bei Tisch. Dabei werden Zusammenhänge, Vorlieben und Gewohnheiten um das Thema Essen und Ernährung bewusst gemacht und reflektiert.

Schlüsselfragen

- Welche Speisen sind typisch für verschiedene Länder, Regionen und Kulturen?
- Welche Sitten und Gebräuche gibt es rund um das Essen?
- Welche Lieblingsgerichte haben die Kinder der Klasse?

Kompetenzen

Die Kinder beschreiben persönliche Vorlieben und kulturelle Besonderheiten bei der Zubereitung und dem Verzehr von Lebensmitteln.

Anders als in den anderen Kapiteln wird das Thema über die Herstellung eines Lapbooks erarbeitet.

Überblick: Kapitel Esskultur

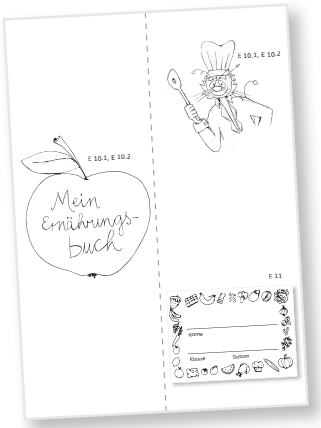
Ideenbörse (Box)

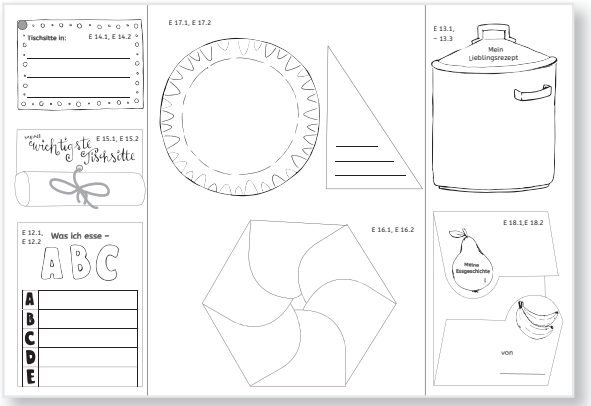
Ideen zum Vertiefen, Forschen und Gestalten



Lapbook – Mein Ernährungsbuch

- Umsetzung Lapbook – Mein Ernährungsbuch
- Lapbook: Information für Lehrerinnen und Lehrer – Wir gestalten ein Lapbook
- Übersicht: Lapbook – Faltvorlagen (E 10 – E 18)



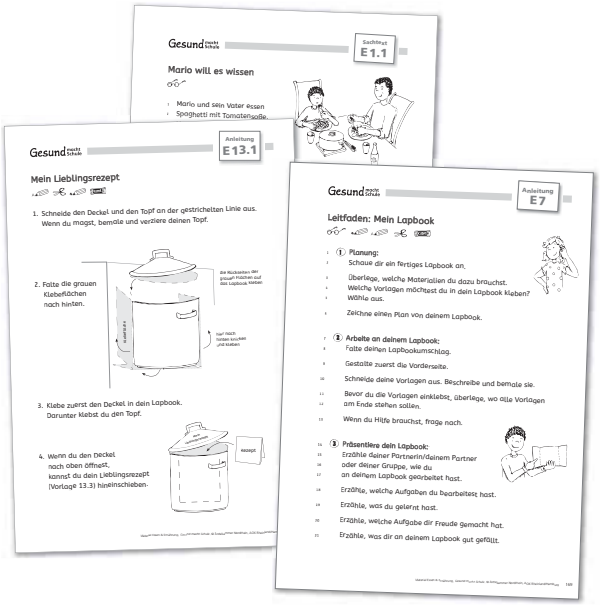


Überblick: Kapitel Esskultur

Material

Sachtexte mit Leseaufgaben/Lapbookvorlagen

E 1, E 2: Mario will es wissen
E 3–E 5: Tischsitten
E 6: „Guten Appetit" in verschiedenen Sprachen
E 7: Leitfaden: Mein Lapbook
E 8: Faltanleitung: Lapbook
E 9.1–9.3: Übersicht: Faltvorlagen für mein Lapbook
E 10.1, E 10.2: Titel für mein Lapbook
E 11: Namensschild für mein Lapbook
E 12.1, E 12.2: Was ich esse – ABC
E 13.1–13.3: Mein Lieblingsrezept
E 14.1, E 14.2: Drei Länder – drei Tischsitten
E 15.1, E 15.2: Meine wichtigste Tischsitte
E 16.1, E 16.2: Zu einer schönen Mahlzeit gehört für mich ...
E 17.1, E 17.2: Mein Lieblingsgericht in drei Sprachen
E 18.1, E 18.2: Meine Essgeschichte



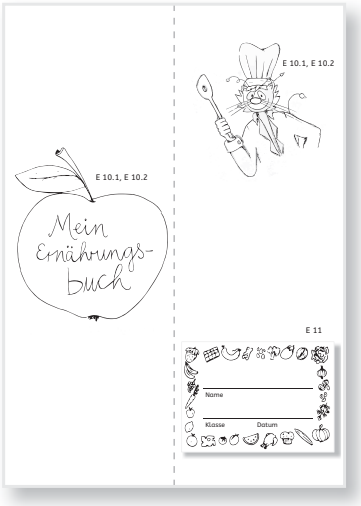
E 19: Weitere Figuren und Formen
E 20: Länder und Flaggen

Umsetzung Lapbook – Mein Ernährungsbuch

Ein Lapbook ist eine Art Portfolio zu einem festgelegten Thema, das der Festigung von Lerninhalten dient. Lapbooks ermöglichen es Schülerinnen und Schülern, Themen differenziert und individuell zu bearbeiten. Die Arbeit an einem Lapbook lässt sich leicht in die Werkstatt- oder Wochenplanarbeit integrieren.

Mithilfe des Materials (⬇ S. 161–193) können die Kinder ein Lapbook zum Thema „Esskultur“ gestalten.

Die Sachtexte E 1.1, E 1.2, E 3 und E 6 und die Rezepte (Karteikarten Kapitel M, S. 43–60) dienen als Ideenpool und Hintergrundinformation.
Die einzelnen Faltvorlagen im Lapbook können die Kinder bemalen und beschriften, als Heft, Umschlag, Motivkarte, etc. ausschneiden und in ihr Lapbook einkleben.



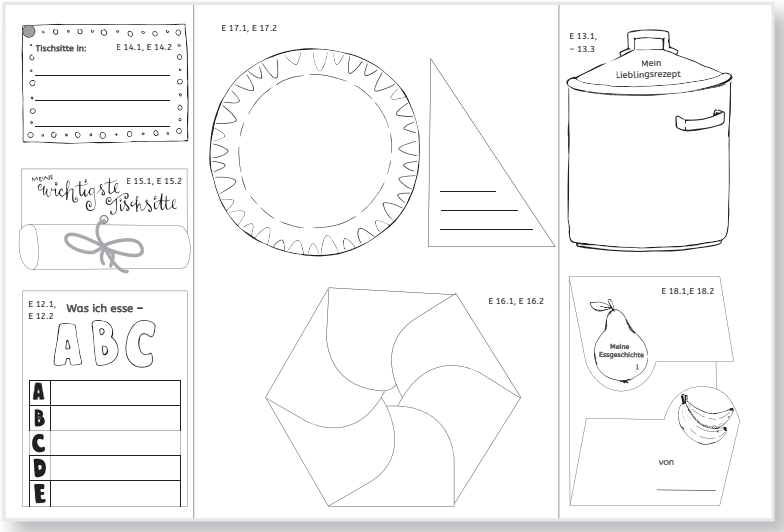
Titel Lapbook

E Ideenbörse zum Vertiefen, Forschen und Gestalten

Die Bearbeitung der einzelnen Vorlagen regt die Kinder dazu an, sich mit den verschiedenen Themen auseinanderzusetzen. So erwerben sie Sachwissen zu unterschiedlichen Tischsitten, Landesgerichten und Ernährungsgewohnheiten und reflektieren dabei eigenes Ess- und Ernährungsverhalten.

Die fertigen Lapbooks regen zu weiterem Forschen, Lernen und Sprechen an.

Um den Kindern die Erstellung des Lapbooks zu erleichtern, ist es hilfreich, wenn die Lehrerin/der Lehrer den Kindern ein Beispiel zeigt.



Lapbook innen



Information für Lehrerinnen und Lehrer – Wir gestalten ein Lapbook

1. Einführung – Das Lapbook kennenlernen:

Zeigen Sie Kindern anhand eines Modells, wie das Lapbook zusammengesetzt werden kann.
Bei der Vorstellung entstehen bei Kindern erste Ideen für ihr eigenes Lapbook.
Kinder, die schon mit einem Lapbook gearbeitet haben, können ihren Mitschülerinnen und Mitschülern die Idee und Vorgehensweise erklären.

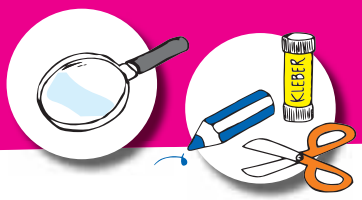
2. Planung – Gemeinsames Brainstorming der Kinder zum Thema Esskultur:

Informationsbeschaffung zum Thema (durch die Sachtexte hier im Download, Kindersuchmaschinen im Internet, internationale Kochbücher, Befragung der Eltern, …). Kinder entwickeln erste Ideen, was sie inhaltlich und gestalterisch in ihr Lapbook kleben möchten.
Materialbeschaffung – Überlegung der Kinder, welche Materialien sie für ihr Lapbook benötigen.

3. Gestaltung – Kinder gestalten ihr eigenes Lapbook:

Dabei geht es um die Erarbeitung der inhaltlichen Lernziele und um die angemessene Präsentation. Lehrerinnen und Lehrer sollten auf die Balance zwischen Inhalt und Gestaltung achten und Kinder bei beiden Anforderungen unterstützen. Stellen Sie den Kindern die kopierten Faltvorlagen (⬇ E 10 – E 20, S. 174–193) vor.

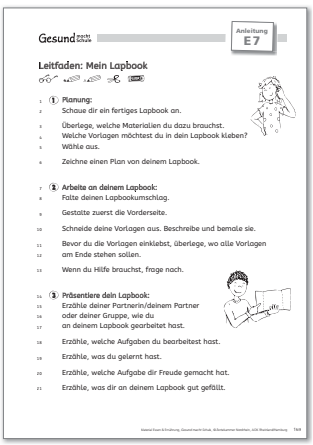
E Ideenbörse zum Vertiefen, Forschen und Gestalten



4. Präsentation – Es gibt viele Möglichkeiten, Lapbooks zu präsentieren:

Entweder in einer Klassen- (Schul-)Ausstellung oder im Rahmen einer Kleingruppenpräsentation.
Beispielfragen für die mündliche Präsentation können sein: Was habe ich gelernt?
Was gefällt mir am besten an meinem Lapbook? Was war besonders schwierig? Was hat mir am meisten Spaß gemacht?

Einen Leitfaden „Mein Lapbook“ für Schülerinnen und Schüler finden Sie hier (⬇ E 7, S. 169).


Gesund macht Schule

Anleitung E 7

Leitfaden: Mein Lapbook

1 Planung:
Schaue dir ein fertiges Lapbook an.
Überlege, welche Materialien du dazu brauchst.
Welche Vorlagen möchtest du in dein Lapbook kleben?
Wähle aus.
Zeichne einen Plan von deinem Lapbook.

2 Arbeite an deinem Lapbook:
Falte deinen Lapbookumschlag.
Gestalte zuerst die Vorderseite.
Schneide deine Vorlagen aus. Beschreibe und bemale sie.
Bevor du die Vorlagen einklebst, überlege, wo alle Vorlagen am Ende stehen sollen.
Wenn du Hilfe brauchst, frage nach.

3 Präsentiere dein Lapbook:
Erzähle deiner Partnerin/deinem Partner oder deiner Gruppe, wie du an deinem Lapbook gearbeitet hast.
Erzähle, welche Aufgaben du bearbeitest hast.
Erzähle, was du gelernt hast.
Erzähle, welche Aufgabe dir Freude gemacht hat.
Erzähle, was dir an deinem Lapbook gut gefällt.

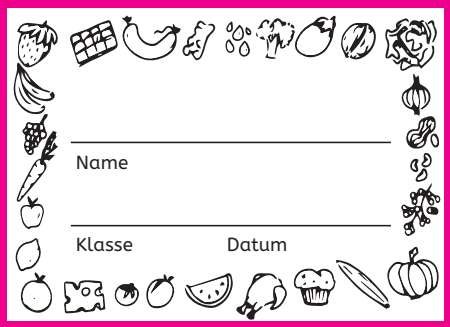
Übersicht: Lapbook – Faltvorlagen (E 10 – E 18)



E 10



E 11

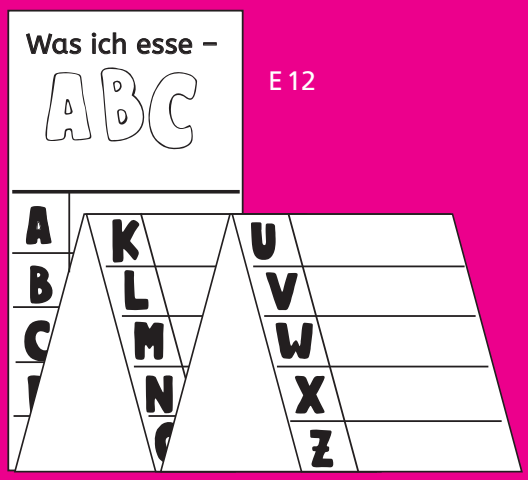


Alle Faltvorlagen finden Sie hier (⬇ S. 174–193).

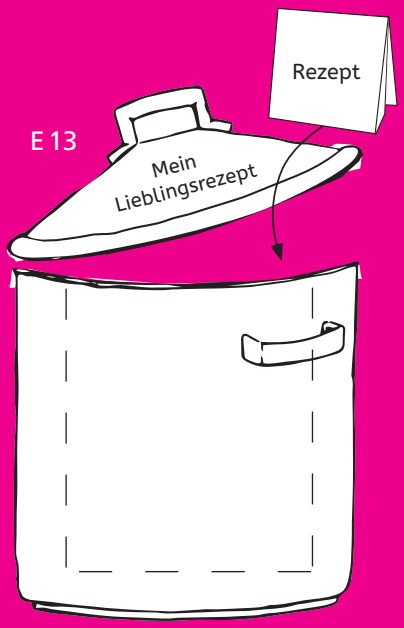
E 10



E 12



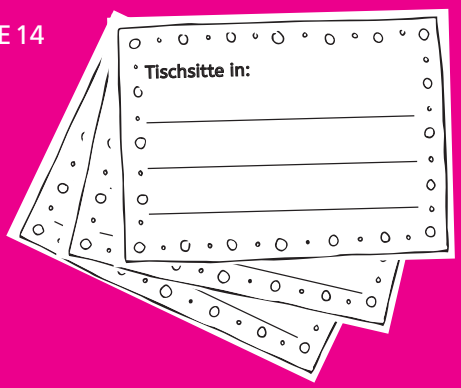
E 13



Übersicht: Lapbook – Faltvorlagen (E 10 – E 18)



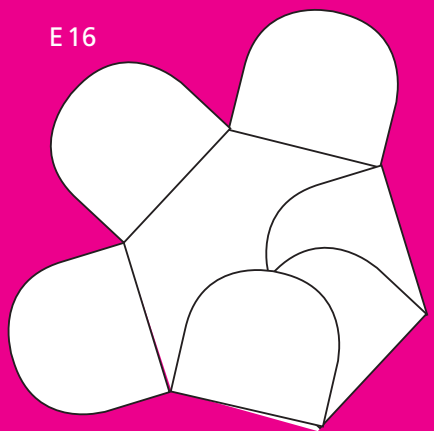
E 14

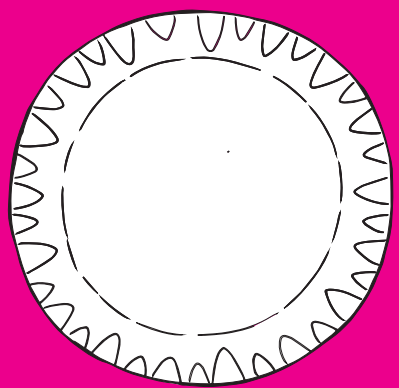


E 15

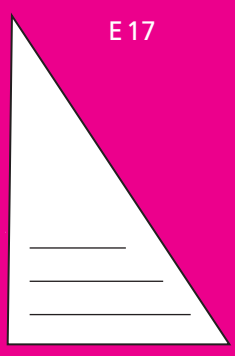


E 16

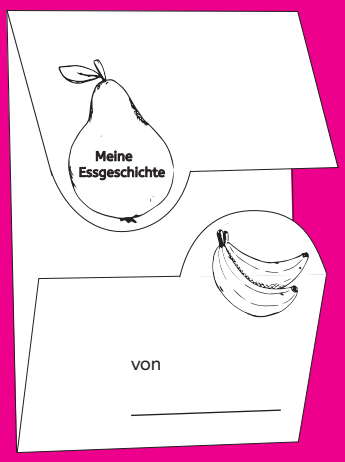




E 17



E 18



Mario will es wissen



Mario und sein Vater essen
Spaghetti mit Tomatensoße.
Marios Vater ist Koch
in einem großen Restaurant
und kennt sich mit Essen gut aus.

Mario erzählt:
„Wir haben in der Schule gelernt,
dass Kinder in anderen Ländern ganz andere Gerichte essen.
Warum ist das so?
Spaghetti mit Tomatensoße sind doch lecker.
Warum essen die Kinder nicht überall auf der Welt
Spaghetti mit Tomatensoße?“

Marios Vater lacht:
„Das wäre schwierig. Für die Tomatensoße brauchst du Tomaten.
Ohne Tomaten gibt es keine Tomatensoße.

Es gibt Länder, in denen Tomaten nicht gut wachsen.
Dort ist es zu warm, zu kalt oder zu feucht.
Deshalb kochen die Menschen in diesen Ländern andere Gerichte.

In Indonesien zum Beispiel wächst viel Reis.
Dort essen die Kinder gerne Nasi Goreng.
Nasi Goreng ist ein Reisgericht mit Gemüse und Hühnerfleisch.

In Mexiko wächst viel Mais. Dort essen die Kinder gerne Tacos.
Tacos sind knusprige Maisfladen.
Sie können mit Salat, Käse und Hackfleisch gefüllt werden.“

Mario will es wissen



Mario überlegt:
„Ich verstehe. Was die Menschen auf der Welt essen,
hängt damit zusammen, was in ihrem Land wächst."

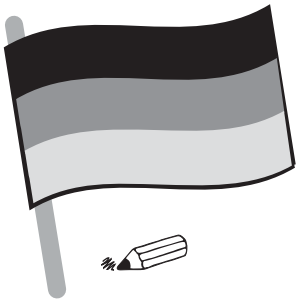
Marios Vater antwortet:
„Genau, Mario. Die Gerichte sind verschieden,
weil in unterschiedlichen Ländern unterschiedliche Pflanzen wachsen
und unterschiedliche Tiere leben.

Ich bin immer neugierig auf Gerichte aus anderen Ländern
und probiere sie gerne aus."



Mario will es wissen – Gerichte aus verschiedenen Ländern

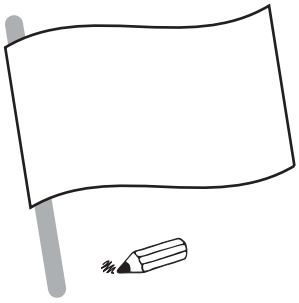


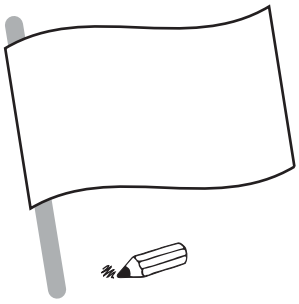


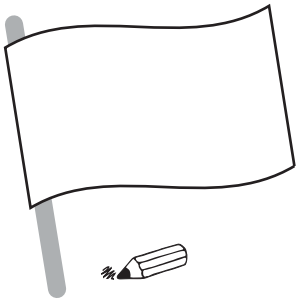
Deutschland

Kartoffelbrei mit Bratwürstchen

Milchreis







Tischsitten



Marios Klasse hat in der Schule gekocht.
Jetzt wollen die Kinder gemeinsam essen.
Sie haben den Tisch schön gedeckt.

Mario: „Bei uns zu Hause beginnen wir erst
mit dem Essen, wenn alle am Tisch sitzen.“

Ela sagt: „Bei uns zu Hause sprechen wir
vor dem Essen einen Tischspruch.“

Kana: „Bei uns zu Hause essen wir mit Stäbchen.“

Andrej: „In Russland soll man einen kleinen Rest
auf dem Teller liegen lassen, wenn man satt ist.
Sonst wird der Teller immer wieder aufgefüllt.“

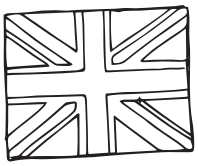
Mimi: „In China freut sich der Koch, wenn man beim Essen
Geräusche macht. Schmatzen und Schlürfen sind
erlaubt.“

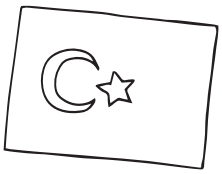


Warum gibt es Tischsitten?
Kennst du noch mehr Tischsitten?
Welche Tischsitten sind dir wichtig?

Tischsitten







1. In welchem Land soll man beim Essen Geräusche machen?

2. Was passiert, wenn man in Russland seinen Teller leer isst?

3. Welches Esswerkzeug gibt es außer Messer und Gabel?

4. Wenn du zu Hause besondere Regeln hast, schreibe sie hier auf!

Tischsitten-Interview





1. Wie ist deine Meinung?
Welche Regeln sollten Menschen
beim gemeinsamen Essen am Tisch beachten?

2. Befrage deine Eltern, Großeltern und andere Erwachsene.
Schreibe die Antworten auf:
Welche Regeln für das Benehmen beim Essen finden sie wichtig?

3. Kennen deine Eltern oder Verwandte noch Regeln von früher
für das Benehmen beim Essen, die heute in eurer Familie nicht
mehr so wichtig sind?

„Guten Appetit“ in verschiedenen Sprachen

In Deutschland wünschen sich die Menschen „Guten Appetit“.
Das wünscht man sich in anderen Ländern:

Großbritannien:	„Enjoy your meal!“ Das bedeutet: „Genieß dein Essen!“.
Türkei:	„Afiyet olsun!“ Das bedeutet: „Guten Appetit!“.
Russland:	„Prijatnawa apetita!“ Das bedeutet: „Einen guten Appetit!“.
Japan:	„Itadakimasu!“ Das bedeutet: „Einen Dank an den Koch!“.
Italien:	„Buon appetito!“ Das bedeutet: „Guten Appetit!“.
Griechenland:	„Kali orexi!“ Das bedeutet: „Guten Appetit!“.
Farsi:	„Nusch-e jan!“ (ausgesprochen nusche dschan) sagt man in Afghanistan. Das bedeutet: „Guten Appetit!“.
Niederlande:	„Eet smakelijk!“ Das bedeutet: „Iss schmackhaft!“
Frankreich:	„Bon appétit!“ Das bedeutet: „Guten Appetit!“.
Polen:	„Smacznego!“ Das bedeutet: „Wohl bekomm’s!“ oder „Lass es dir schmecken!“.



_____ : _____

_____ : _____

Leitfaden: Mein Lapbook





① Planung:

Schaue dir ein fertiges Lapbook an.

Überlege, welche Materialien du dazu brauchst.
Welche Vorlagen möchtest du in dein Lapbook kleben?
Wähle aus.

Zeichne einen Plan von deinem Lapbook.

② Arbeite an deinem Lapbook:

Falte deinen Lapbookumschlag.

Gestalte zuerst die Vorderseite.

Schneide deine Vorlagen aus. Beschreibe und bemale sie.

Bevor du die Vorlagen einklebst, überlege, wo alle Vorlagen am Ende stehen sollen.

Wenn du Hilfe brauchst, frage nach.



③ Präsentiere dein Lapbook:

Erzähle deiner Partnerin/deinem Partner oder deiner Gruppe, wie du an deinem Lapbook gearbeitet hast.

Erzähle, welche Aufgaben du bearbeitest hast.

Erzähle, was du gelernt hast.

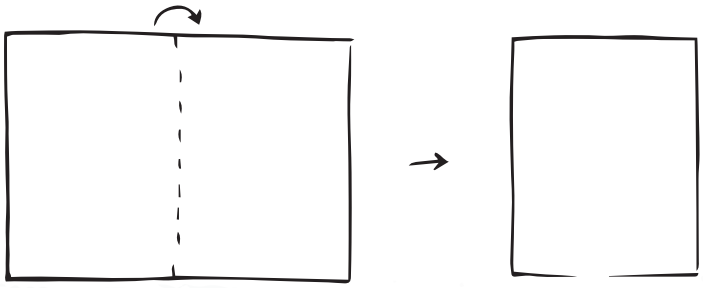
Erzähle, welche Aufgabe dir Freude gemacht hat.

Erzähle, was dir an deinem Lapbook gut gefällt.

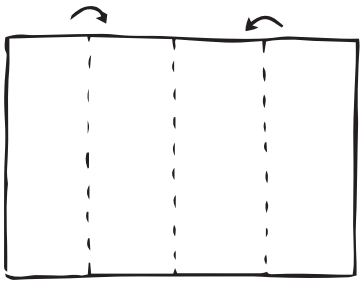
Faltanleitung: Lapbook



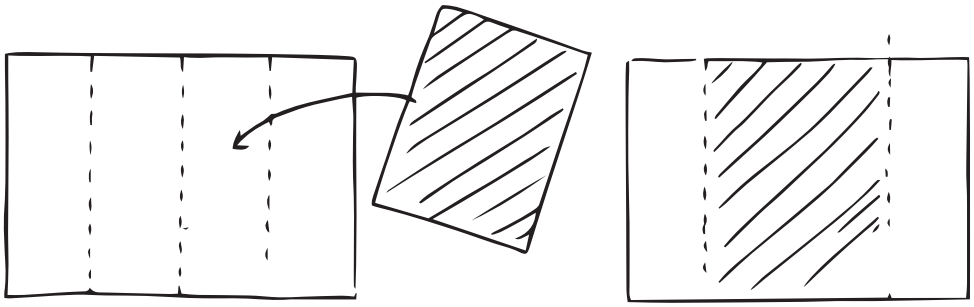
1. Suche dir einen farbigen DIN-A3-Tonkarton aus und falte ihn in der Mitte. Klappe ihn wieder auseinander.



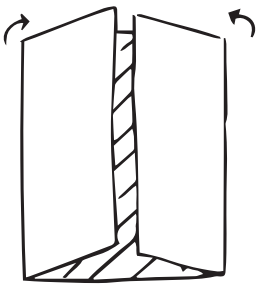
2. Falte beide Enden zur Mittellinie und dann wieder auseinander.



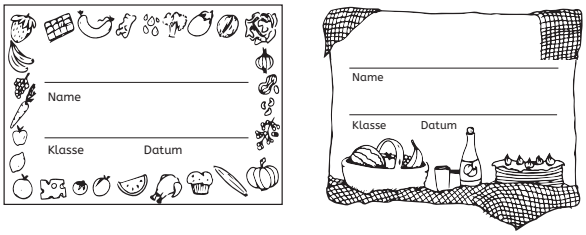
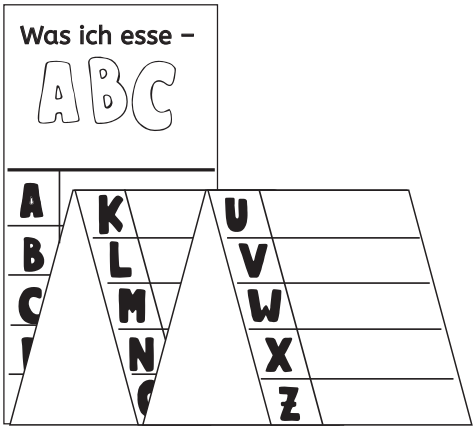
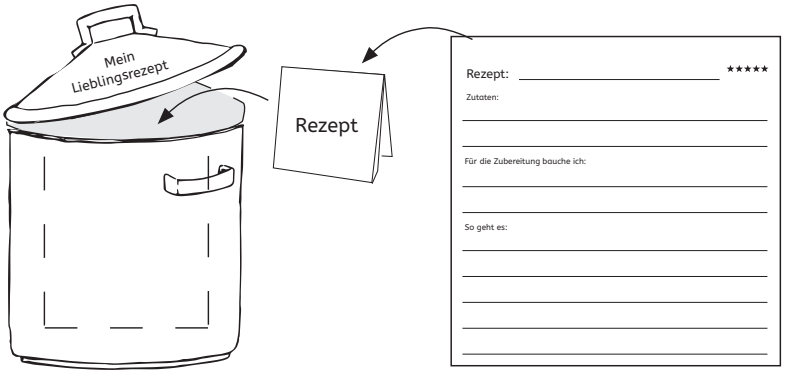
3. Suche dir ein farbiges DIN-A4-Blatt aus und klebe es in die Mitte.



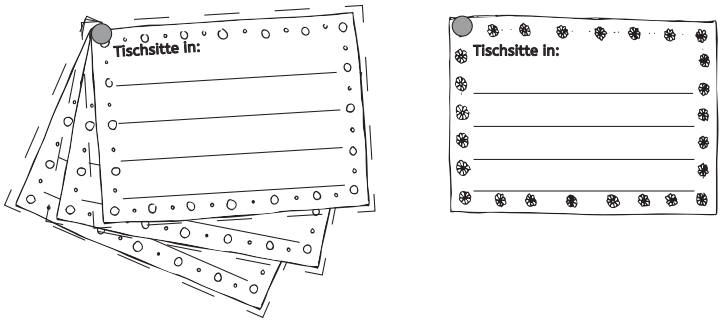
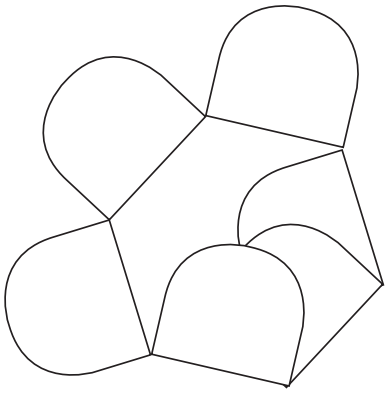
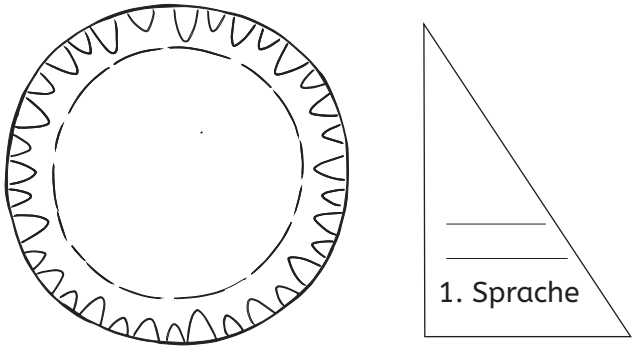
4. Klappe die beiden äußeren Seiten zu.



Übersicht: Faltvorlagen für mein Lapbook

Faltvorlage	
E 10.1, E 10.2 **Titel für mein Lapbook**	
E 11 **Namensschild für mein Lapbook**	
E 12.1, E 12.2 **Was ich esse – ABC**	
E 13.1–13.3 **Mein Lieblingsrezept**	

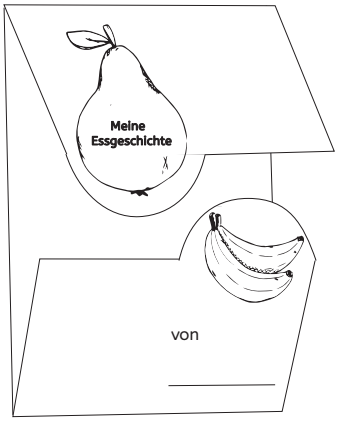
Übersicht: Faltvorlagen für mein Lapbook

Faltvorlage	
E 14.1,E 14.2 **Drei Länder – drei Tischsitten**	
E 15.1, E 15.2 **Meine wichtigste Tischsitte**	
E 16.1, E 16.2 **Zu einer schönen Mahlzeit gehören für mich …**	
E 17.1, E 17.2 **Mein Lieblingsgericht in drei Sprachen**	

Übersicht: Faltvorlagen für mein Lapbook

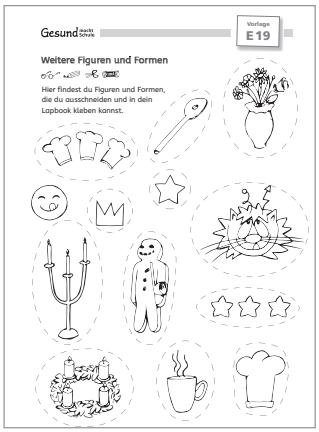
Faltvorlage

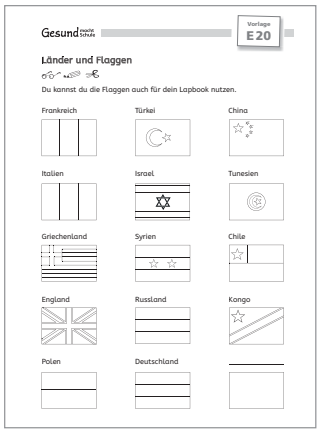
E 18.1, E 18.2
Meine Essgeschichte



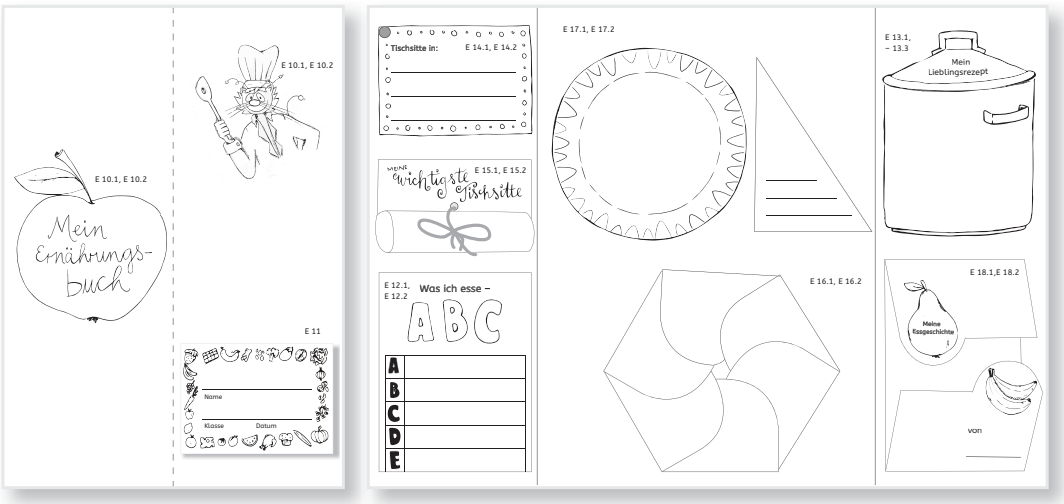
E 19
Weitere Figuren und Formen

E 20
Länder und Flaggen





Mein Lapbook: So könnte dein Lapbook aussehen.



Titel für mein Lapbook



1. Suche dir ein Titelbild aus.
   Es gibt mehrere Vorlagen, wähle aus.
2. Schneide deine Vorlage aus
   und male sie aus.
3. Klebe deine Vorlage nun auf das Deckblatt.



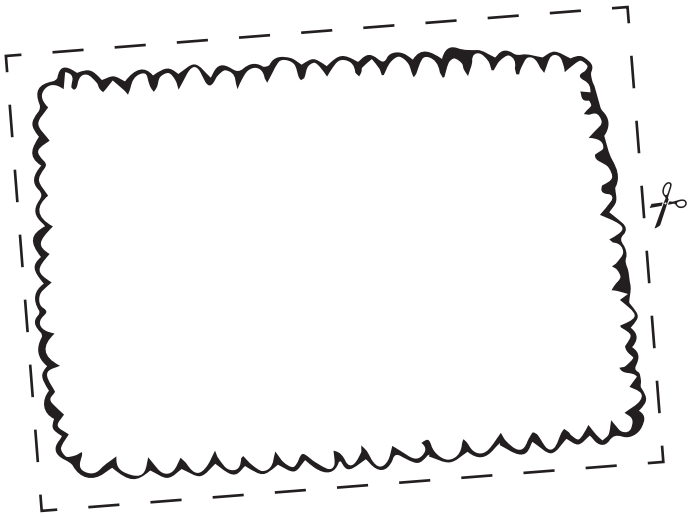




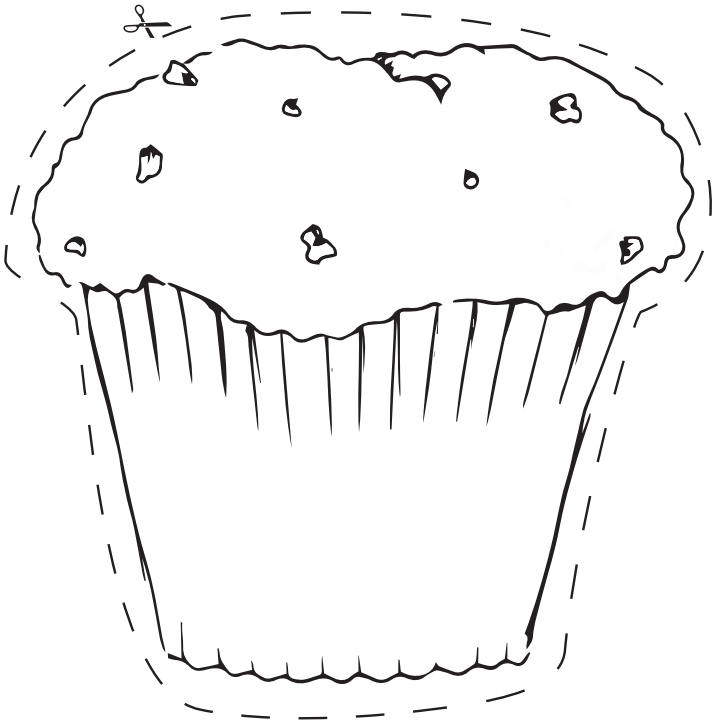
Weitere Titel für mein Lapbook



Du kannst auch ein anderes Titelbild wählen.





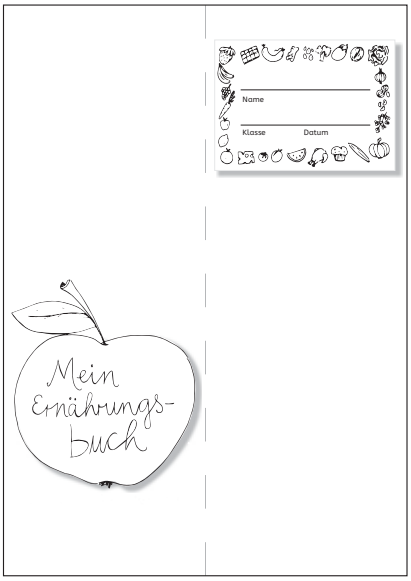


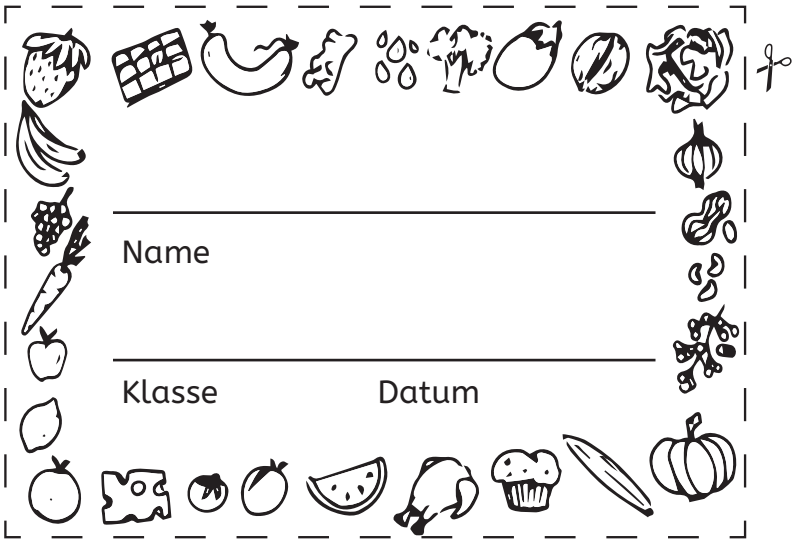


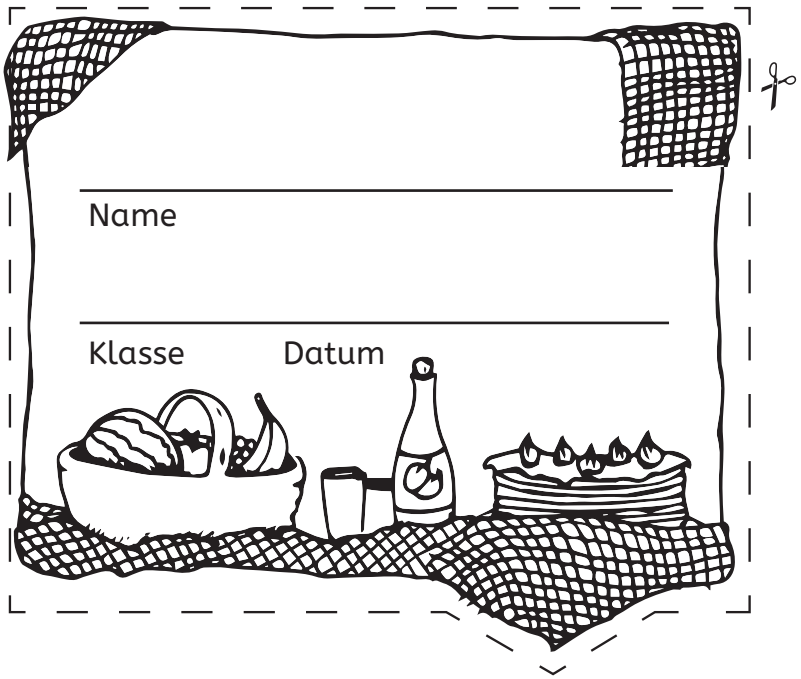
Namensschild für mein Lapbook



1. Suche dir ein Namensschild aus oder gestalte ein eigenes Namensschild.
2. Beschreibe und bemale es.
3. Schneide es aus.
4. Klebe es auf das Deckblatt deines Lapbooks.



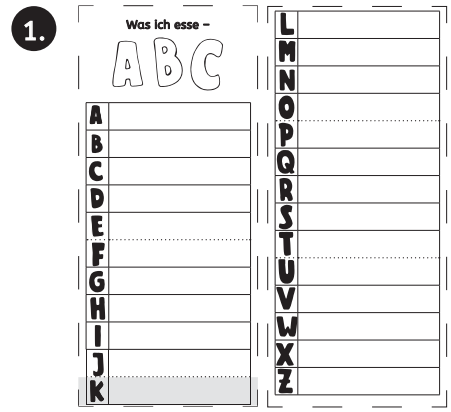




Was ich esse – ABC

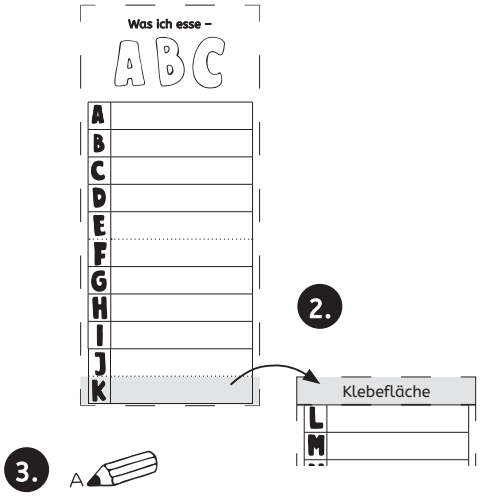


1. Schneide die beiden Vorlagen (E 12.2) an der gestrichelten Linie aus.



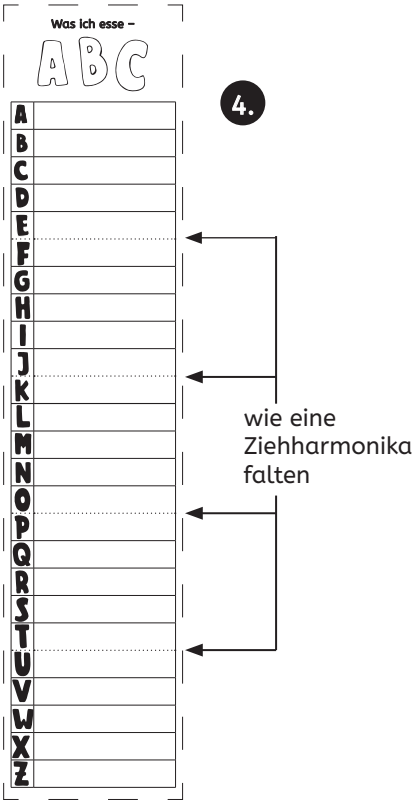
2. Nimm das erste Blatt vom ABC und klebe es auf das zweite Blatt. Der Buchstabe K soll auf die Klebefläche der zweiten Vorlage. Warte ein wenig, bis alles gut klebt.

3. Schreibe nun Lebensmittel nach dem ABC auf die Vorlage.



4. Falte das ABC an den gepunkteten Stellen wie eine Ziehharmonika.

5. Klebe die Rückseite deines ABC in dein Lapbook.





Was ich esse - ABC



Was ich esse –

ABC

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	

Klebefläche

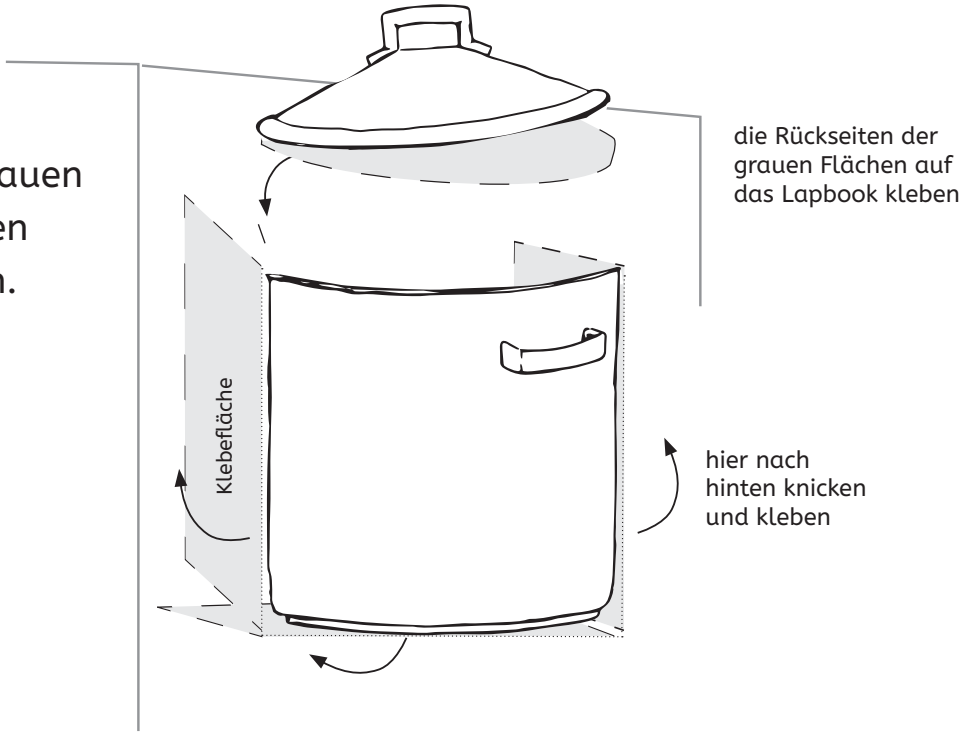
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Z	

Mein Lieblingsrezept



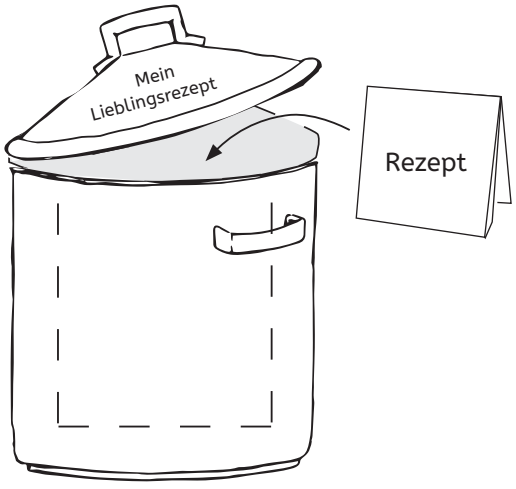
1. Schneide den Deckel und den Topf an der gestrichelten Linie aus. Wenn du magst, bemale und verziere deinen Topf.

2. Falte die grauen Klebeflächen nach hinten.



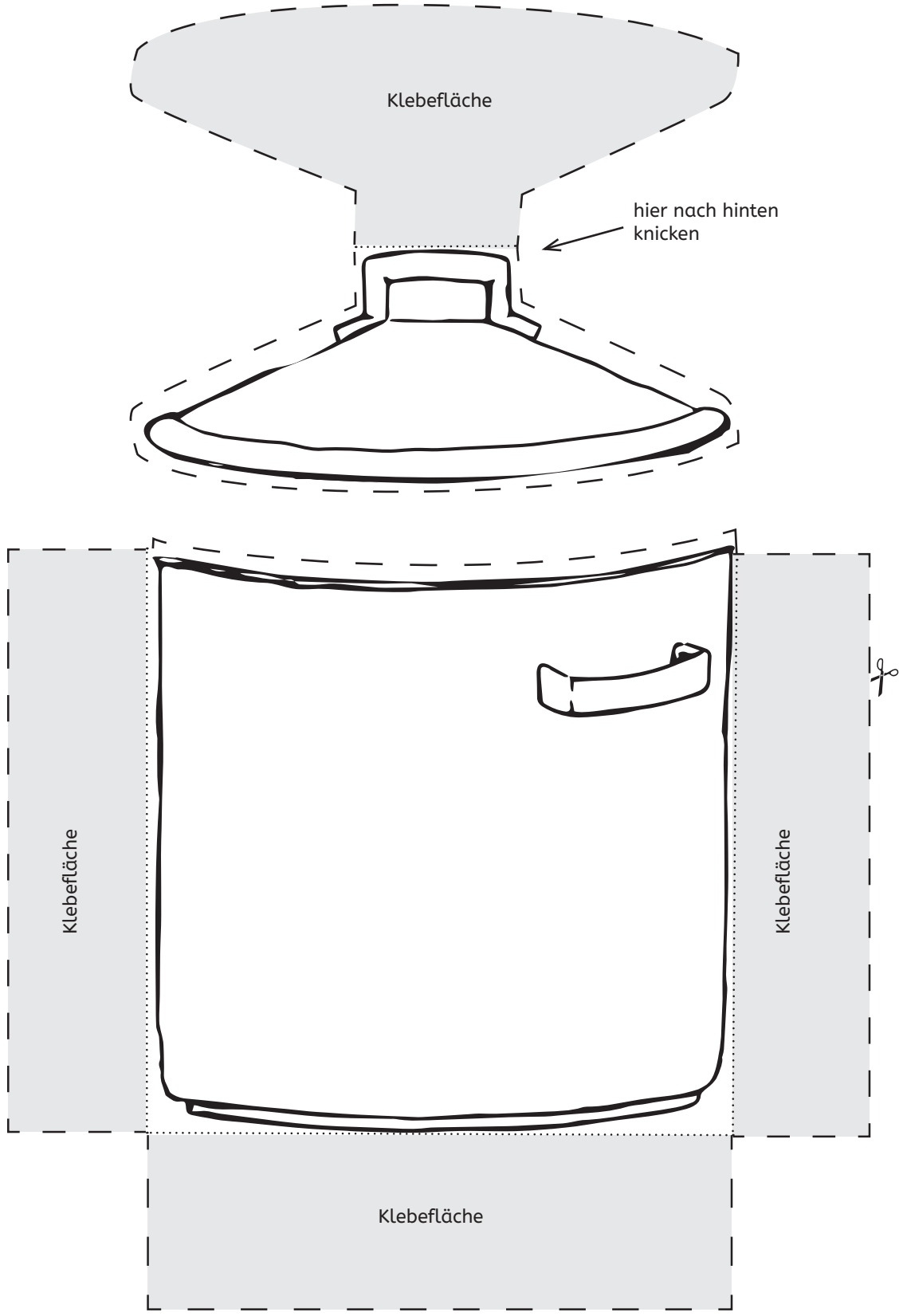
3. Klebe zuerst den Deckel in dein Lapbook. Darunter klebst du den Topf.

4. Wenn du den Deckel nach oben öffnest, kannst du dein Lieblingsrezept (Vorlage 13.3) hineinschieben.



Mein Lieblingsrezept





Mein Lieblingsrezept



1. Schreibe dein Lieblingsrezept auf und was du für die Zubereitung brauchst.
2. Schneide dein Rezept aus und falte es zweimal in der Mitte zusammen.
3. Male auf der Vorderseite dein Essen auf.
4. Das Rezept kannst du in den Topf schieben.

Rezept: _____ ★★★★★

Zutaten:

_____

_____

Für die Zubereitung brauche ich:

_____

_____

So geht es:

_____

_____

_____

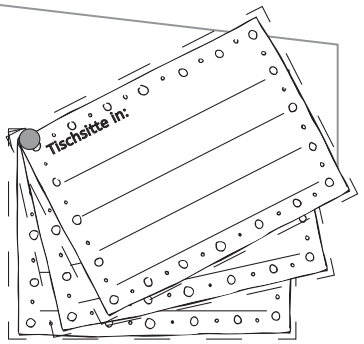
_____

_____

Drei Länder – drei Tischsitten



= Musterklammer



1. Schreibe auf jede Karte eine Tischsitte.
   Schreibe das Land dazu auf.

2. Schneide alle drei Vorlagen
   an der gestrichelten Linie aus.

3. Lege die drei Karten zusammen.

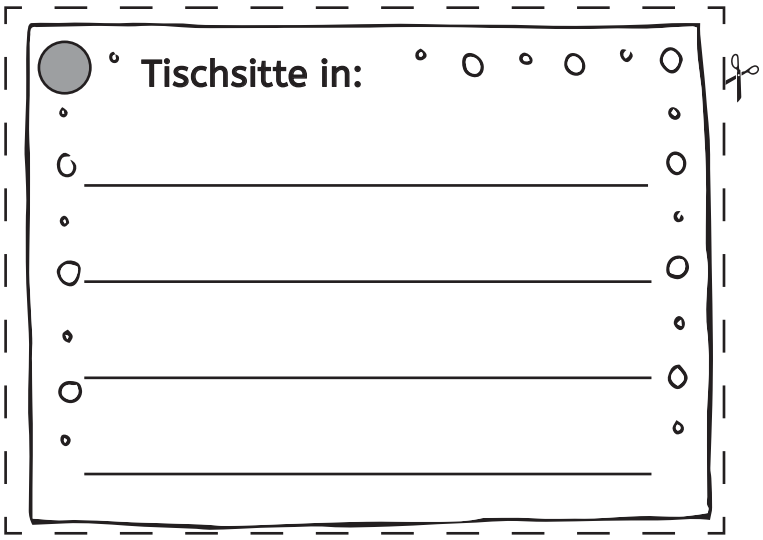
4. An der Kreismarkierung stichst du
   eine Musterklammer durch.
   Damit die Klammer besser durchpasst,
   kannst du zuerst vorsichtig mit einem spitzen Stift
   ein Loch in die Markierung drücken.

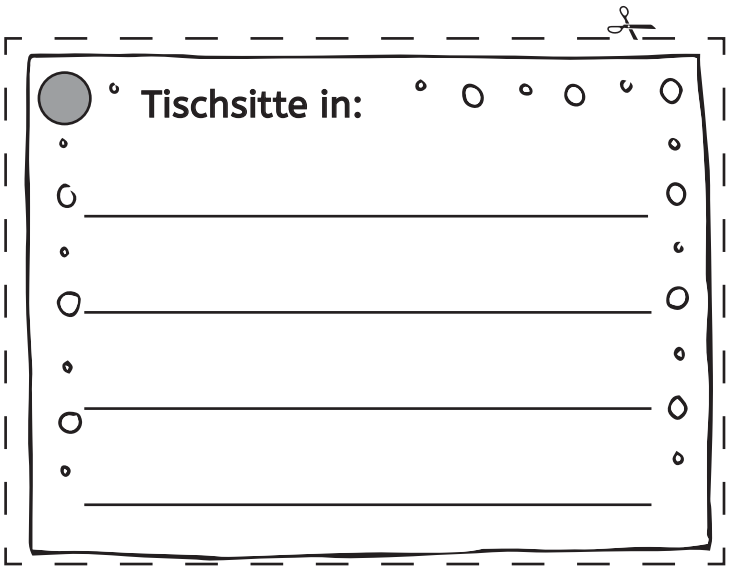
5. Klebe die unterste Karte mit der Rückseite
   in dein Lapbook.

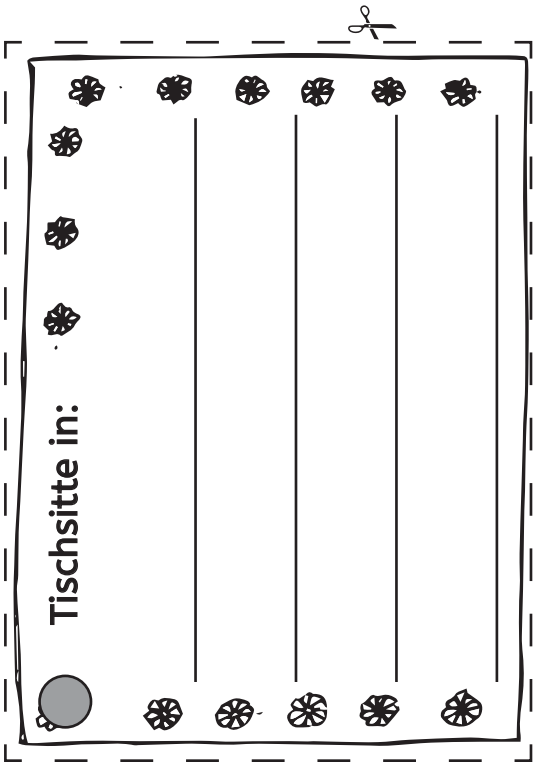
Drei Länder – drei Tischsitten



= Musterklammer



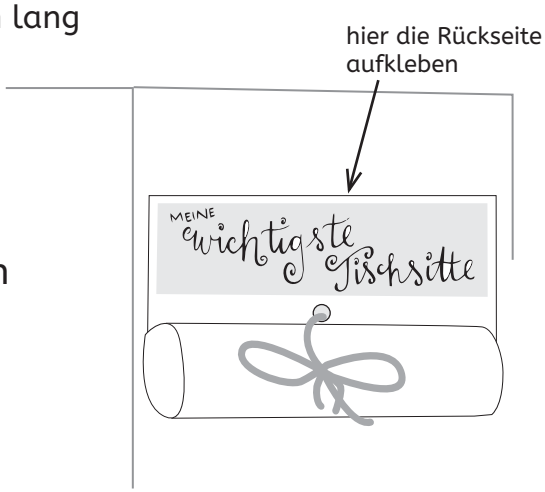




Meine wichtigste Tischsitte



+ Wollfaden ca. 10 cm lang



1. Welche Tischsitte findest du wichtig? Schreibe sie auf.

2. Schneide die Vorlage an der gestrichelten Linie aus.

3. Steche mit einem spitzen Stift ein kleines Loch in die Kreismarkierung.

4. Ziehe den Wollfaden durch das Loch.

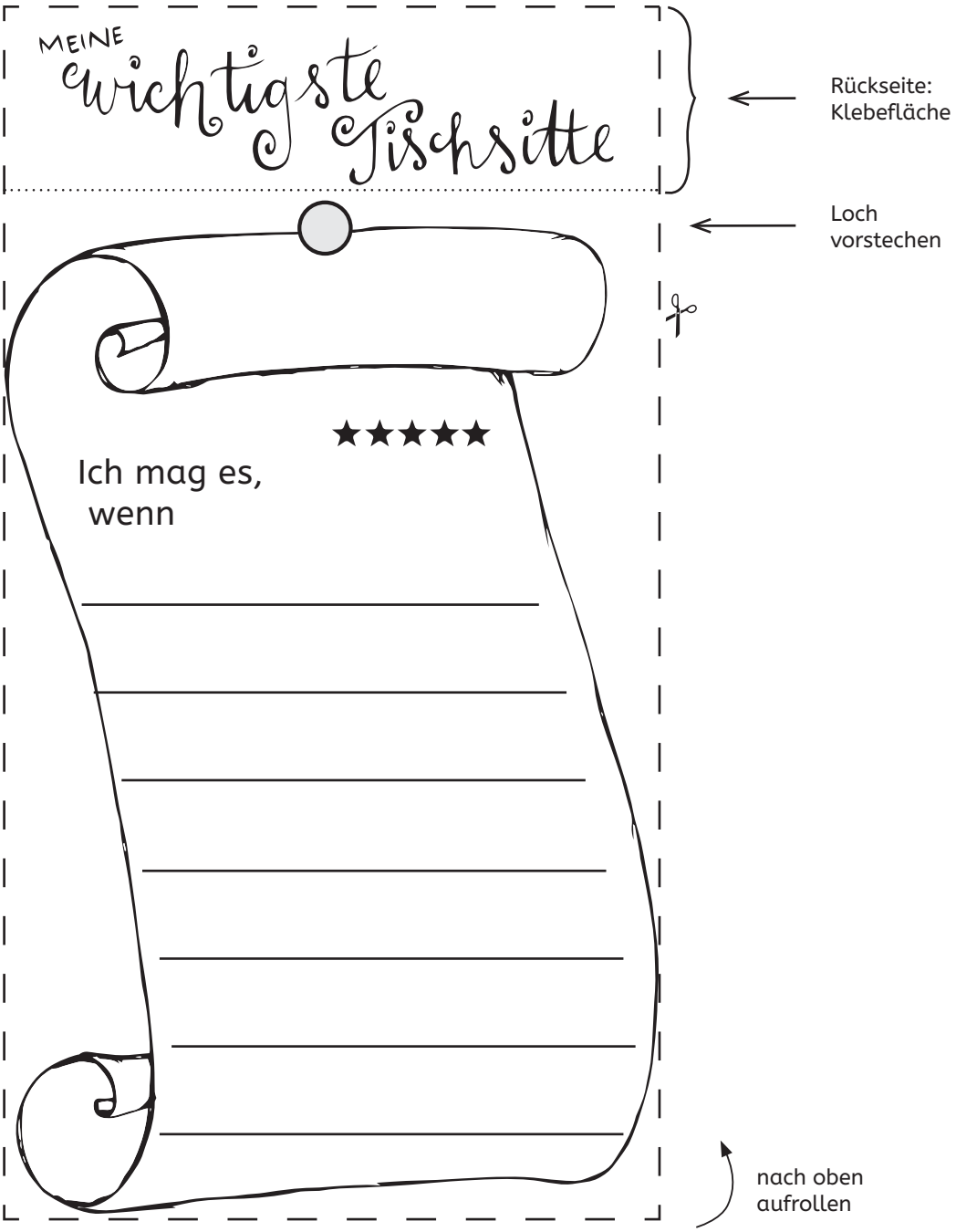
5. Rolle deine Tischsitte bis zum Wollfaden zusammen und verknote die Rolle nun mit dem Faden.

6. Klebe die Rückseite deiner Rolle in dein Lapbook.

Meine wichtigste Tischsitte



+ Wollfaden ca. 10 cm lang



Zu einer schönen Mahlzeit gehören für mich ...

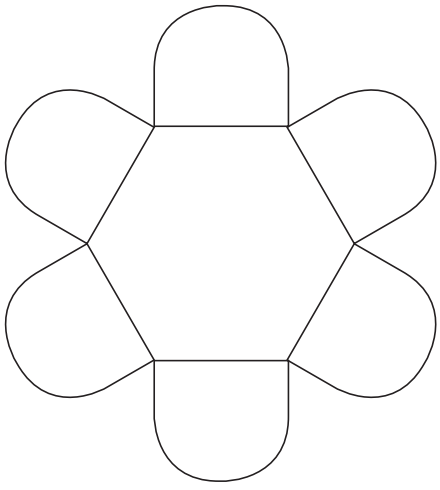


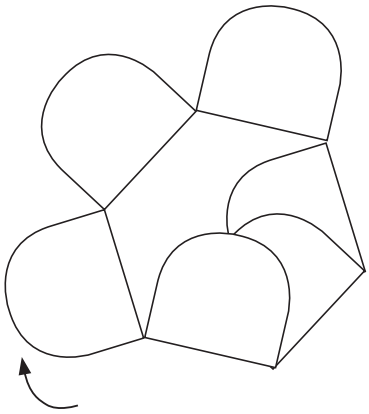
1. Schreibe in die Blütenblätter, mit welchen Personen du gerne zusammen isst.
   Male in die Mitte der Blume einen schön gedeckten Tisch.

2. Schneide die Blume aus.

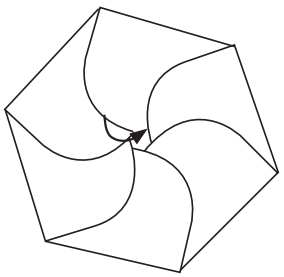
3. Wenn du die Blütenblätter nacheinander nach innen faltest, halten sich die Blätter gegenseitig fest.
   Das letzte Blütenblatt schiebst du unter das erste Blütenblatt.

4. Klebe die verschlossene Blume nun in dein Lapbook.





Blütenblätter
nacheinander
nach innen falten



das letze Blütenblatt
unter das erste schieben

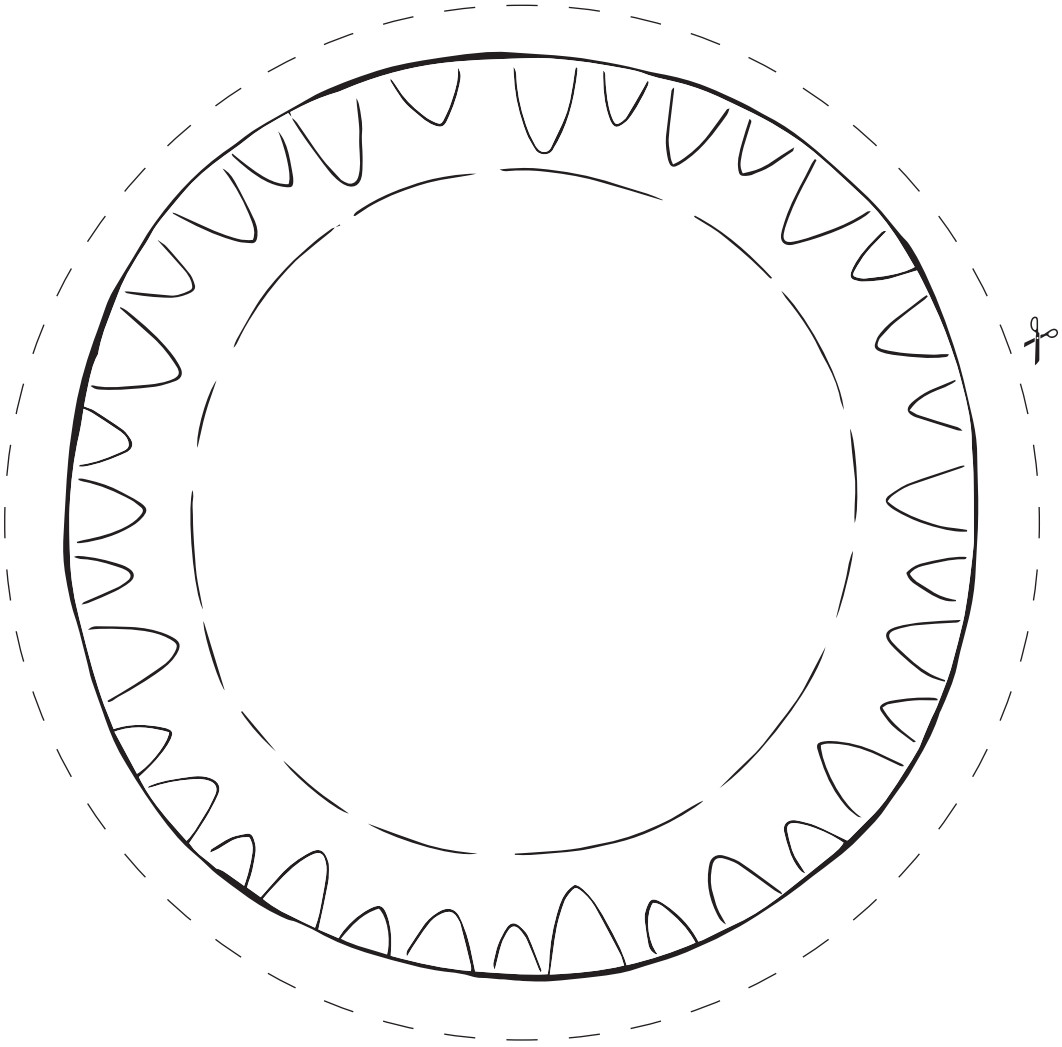
Zu einer schönen Mahlzeit gehören für mich ...



Mein Lieblingsgericht in drei Sprachen



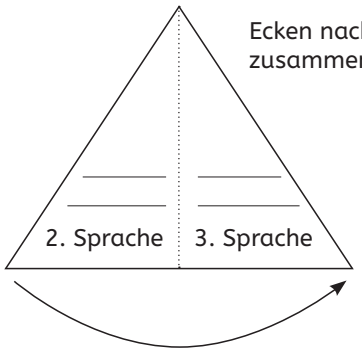
1. Male dein Lieblingsgericht auf den Teller.
2. Schneide die Vorlage an der gestrichelten Linie aus.
3. Klebe die Rückseite des Tellers in dein Lapbook.

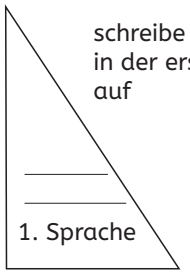


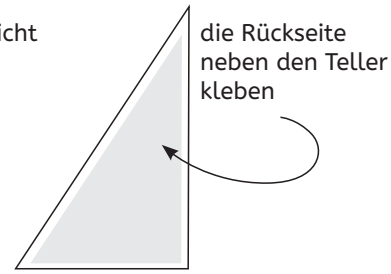
Mein Lieblingsgericht in drei Sprachen

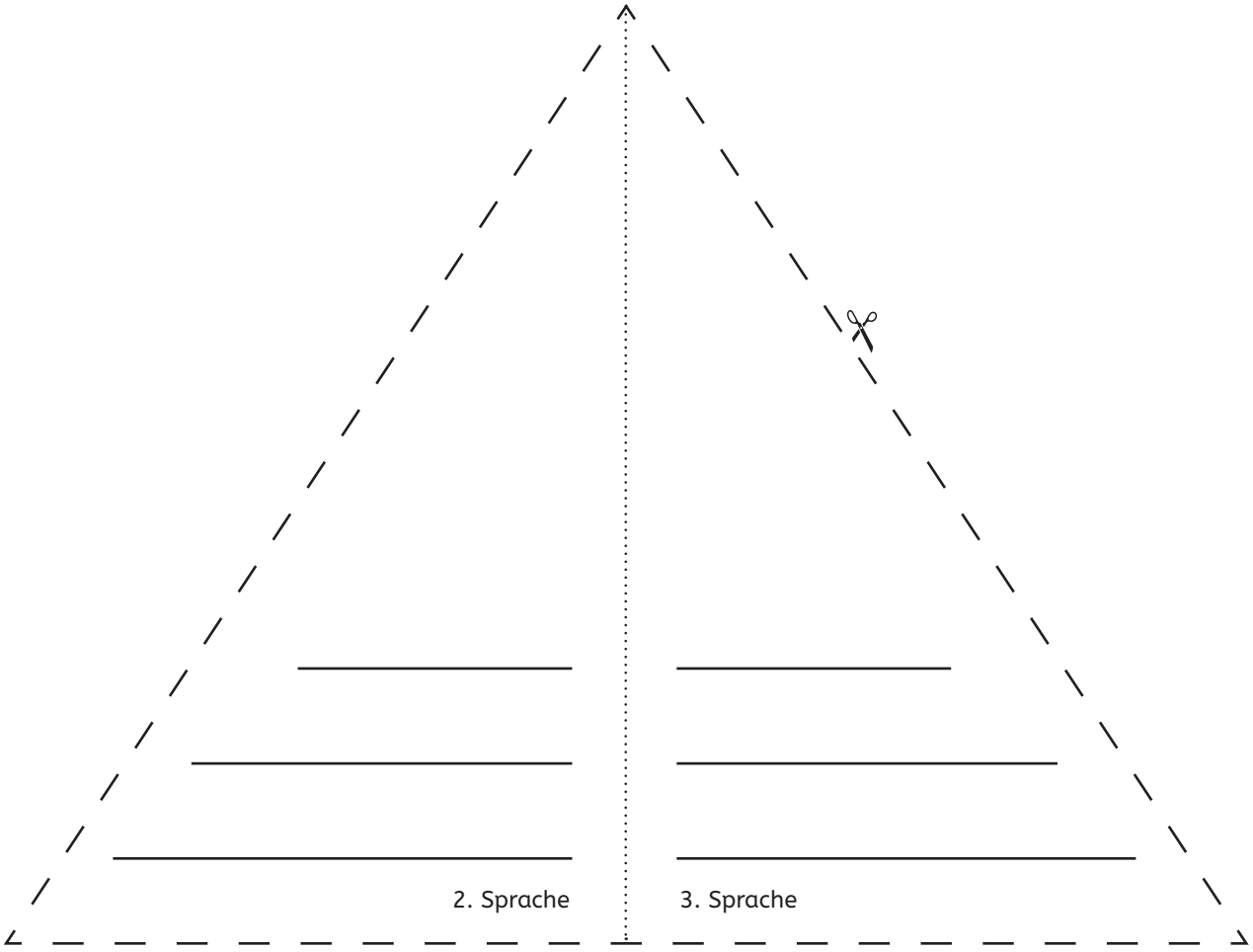


1. Schneide die Serviette an der gestrichelten Linie aus.
2. Falte die Serviette in der Mitte an der gepunkteten Linie zusammen.
3. Schreibe dein Lieblingsgericht in drei verschiedenen Sprachen auf.
4. Klebe die Serviette rechts neben den Teller in dein Lapbook ein.



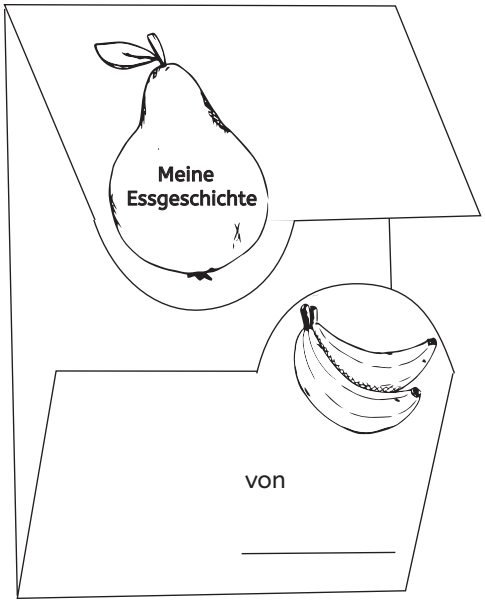






Meine Essgeschichte





1. Schneide die Vorlage an der gestrichelten Linie aus.

2. Falte deine Geschichte an den beiden gepunkteten Linien nach außen.

3. Falte das Blatt wieder auseinander. Schreibe auf, was du beim Essen schon einmal erlebt hast.

4. Schließe nun deine Geschichte, indem du die Banane und die Birne zusammenschiebst.

5. Klebe deine verschlossene Geschichte mit der Rückseite in dein Lapbook.

Vorlage
E 18.2

Meine Essgeschichte



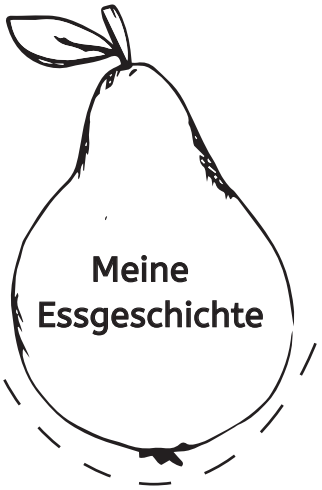


von

_____

hier
nach hinten
falten

Klebefläche
Lapbook



Weitere Figuren und Formen

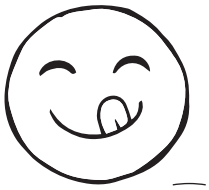


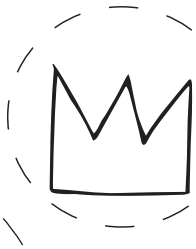
Hier findest du Figuren und Formen, die du ausschneiden und in dein Lapbook kleben kannst.



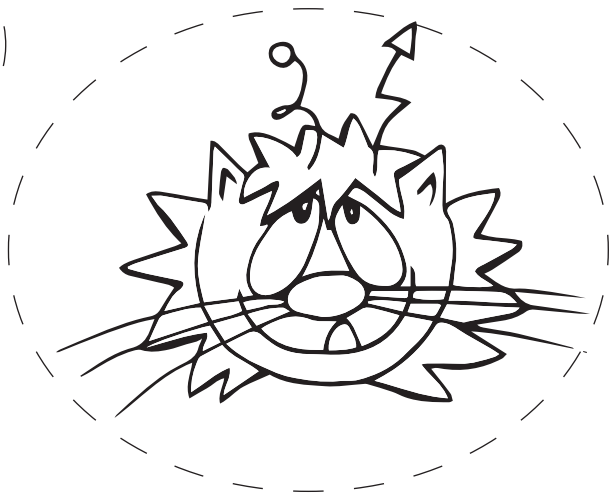


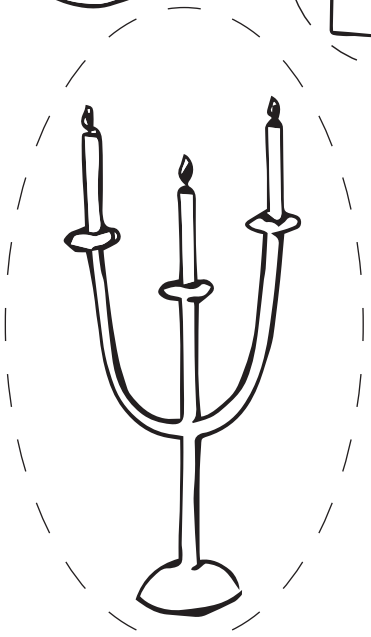




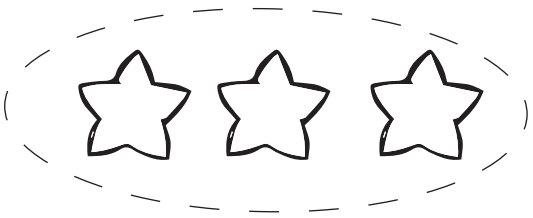






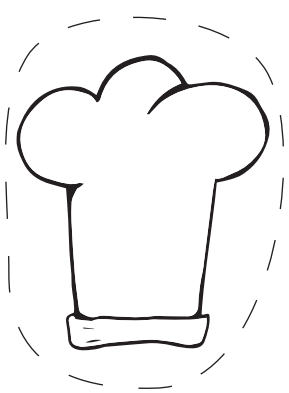








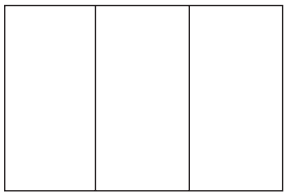




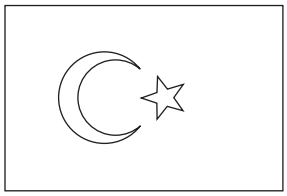
Länder und Flaggen

Du kannst du die Flaggen auch für dein Lapbook nutzen.

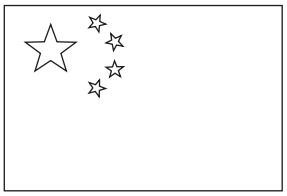
Frankreich



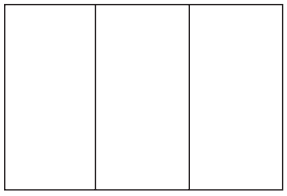
Türkei



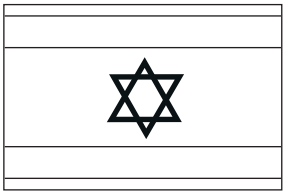
China



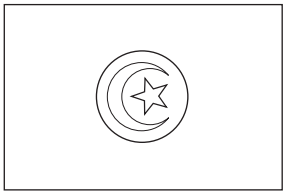
Italien



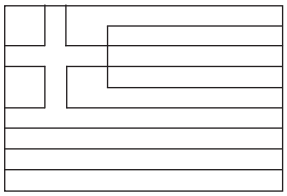
Israel



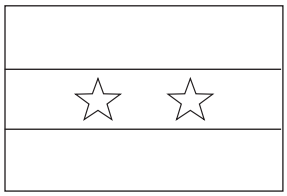
Tunesien



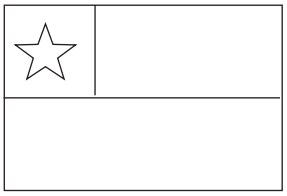
Griechenland



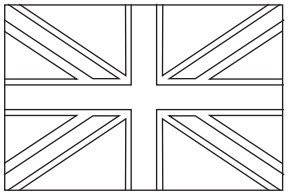
Syrien



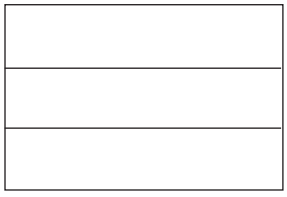
Chile



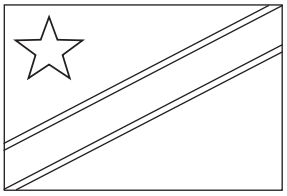
England



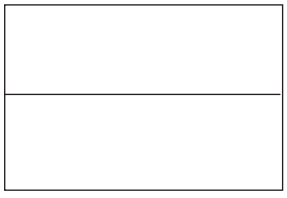
Russland



Kongo



Polen



Deutschland



_____



E 10.1, E 10.2



E 10.1, E 10.2

Mein Ernährungs-buch

E 11

Name

Klasse Datum

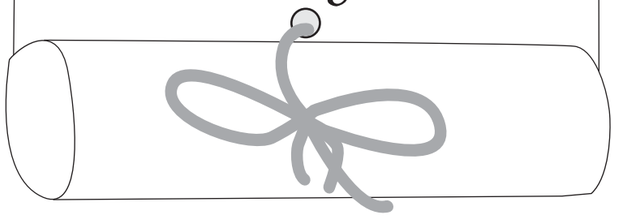
Tischsitte in: E 14.1, E 14.2

_____

_____

_____

MEINE wichtigste Tischsitte E 15.1, E 15.2



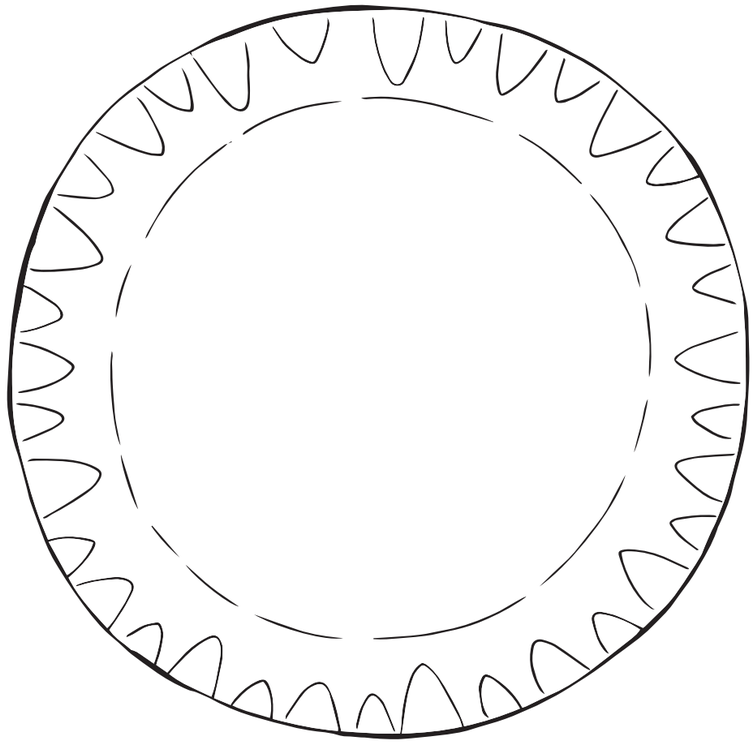
E 12.1, E 12.2

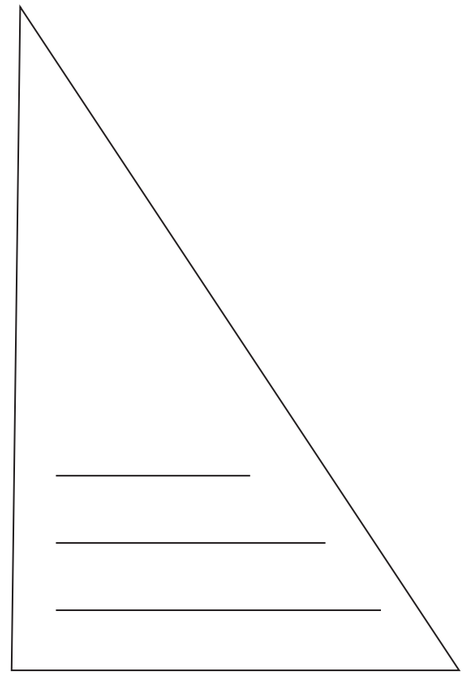
Was ich esse –

A B C

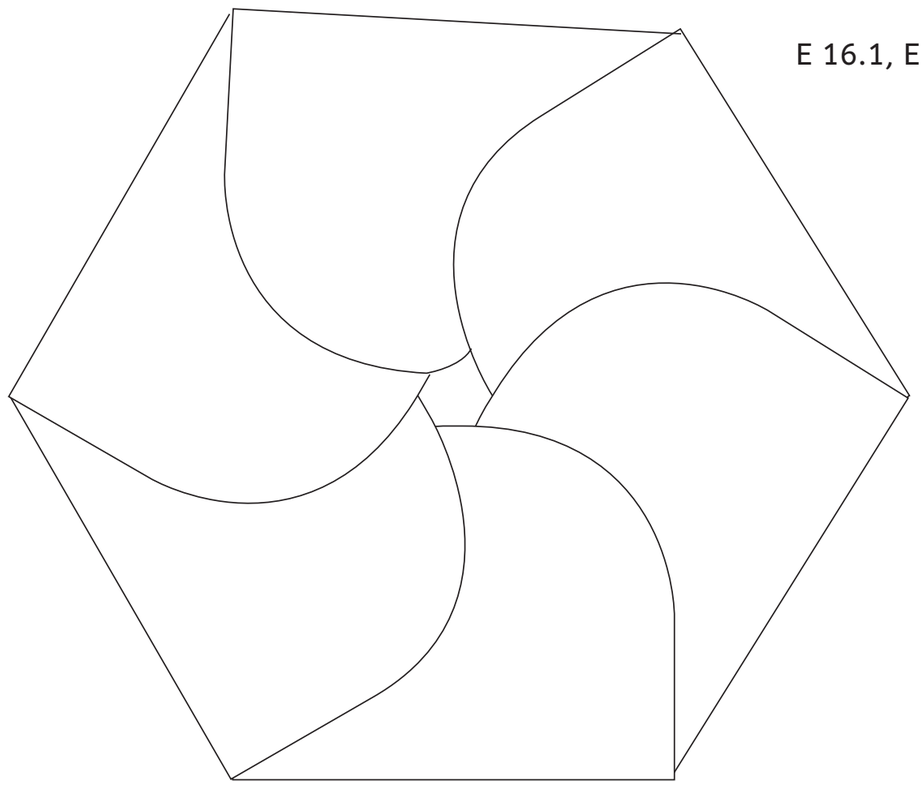
A	
B	
C	
D	
E	

E 17.1, E 17.2

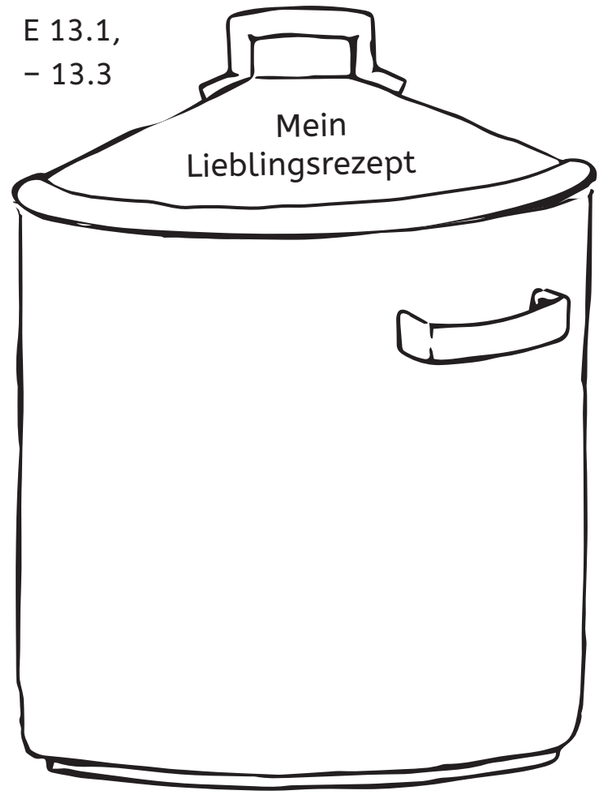




E 16.1, E 16.2



E 13.1, – 13.3



E 18.1,E 18.2

